

Manger ou être mangé

Niveau scolaire : du cycle III au collège

Déroulement de l'animation :

- ✓ 2h en salle de travaux pratiques
- ✓ Visite libre de l'Aquarium (1h30 minimum)



Résumé de l'activité :

Après avoir observé plusieurs êtres vivants (plancton animal et végétal, daurade, moule, étoile de mer, méduse...), les élèves devront déterminer les relations alimentaires qui les unissent par le biais d'expériences. Pour cela, ils confronteront les animaux 2 à 2 afin de mettre en évidence leur régime alimentaire. A la fin de l'activité, les élèves rassembleront leurs résultats pour construire un réseau alimentaire marin.

Objectifs :

- ✓ Comprendre la notion de relation alimentaire et de réseau trophique ;
- ✓ Utiliser une loupe binoculaire ;
- ✓ Réfléchir sur la démarche expérimentale ;
- ✓ Manipuler des animaux vivants ;
- ✓ Relever et interpréter des résultats ;
- ✓ Reformuler l'observation par des schémas d'expérience ;



Notions abordées : plancton, régime alimentaire, chaîne et réseau alimentaire.

Préparation conseillée:

Notion de chaîne et de réseau alimentaire, utilisation d'un tableau à double entrées.

Supports pédagogiques :

- ✓ Thème n°4 (*Les relations alimentaires*) du dossier pédagogique
<http://www.aquarium-larochelle.com/enseignants/preparation-de-la-visite>
- ✓ Vidéo *Alimentation des animaux marins* édition Pierron ref. MT20931

A prévoir :

Crayons de papier, quelques gommes.

Vous pouvez sur rendez-vous rencontrer une personne du service pédagogique pour préparer votre



